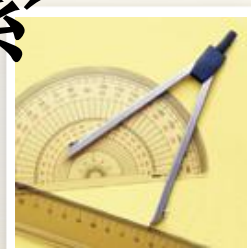




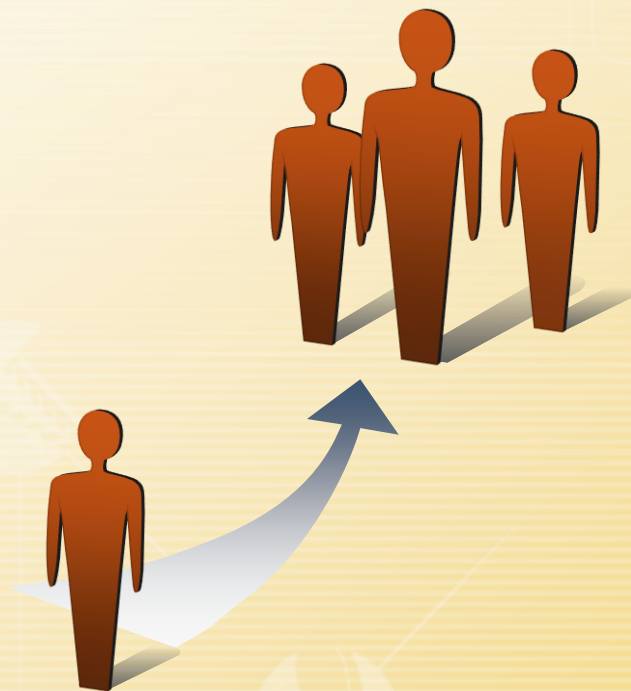
《在线课程设计》建设迷思与探索

国家开放大学 林秀钦

2014.10



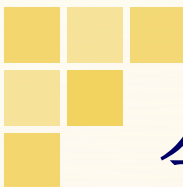
课程团队











今天内容

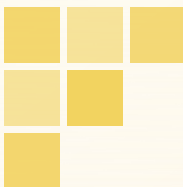
在线课程设计

2.0改造过程简介

目前课程设计要点

在线辅导经验

未来改造思路



学习
内容

课程设计

学习
过程

四要素

学习
内容

内容和体验

教学指导和
支持

在线课
程设计

反思和展示

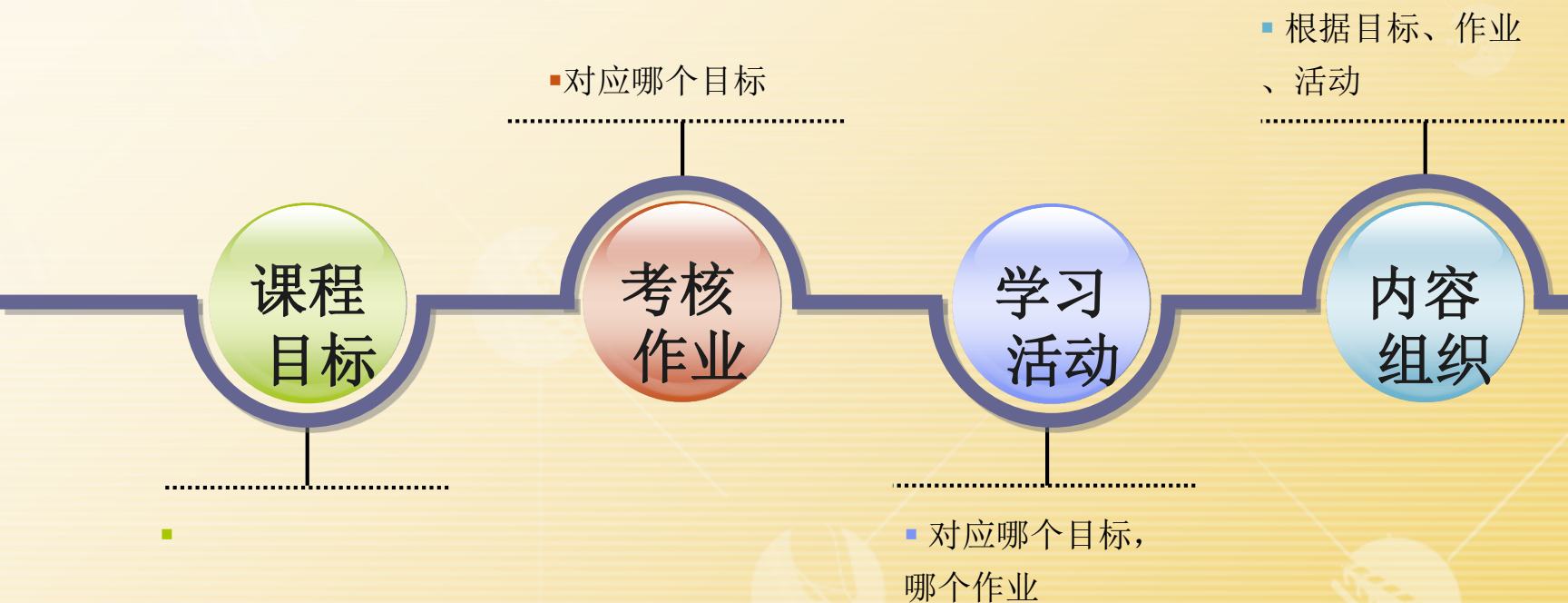
沟通和展示

学习
过程

学习
过程

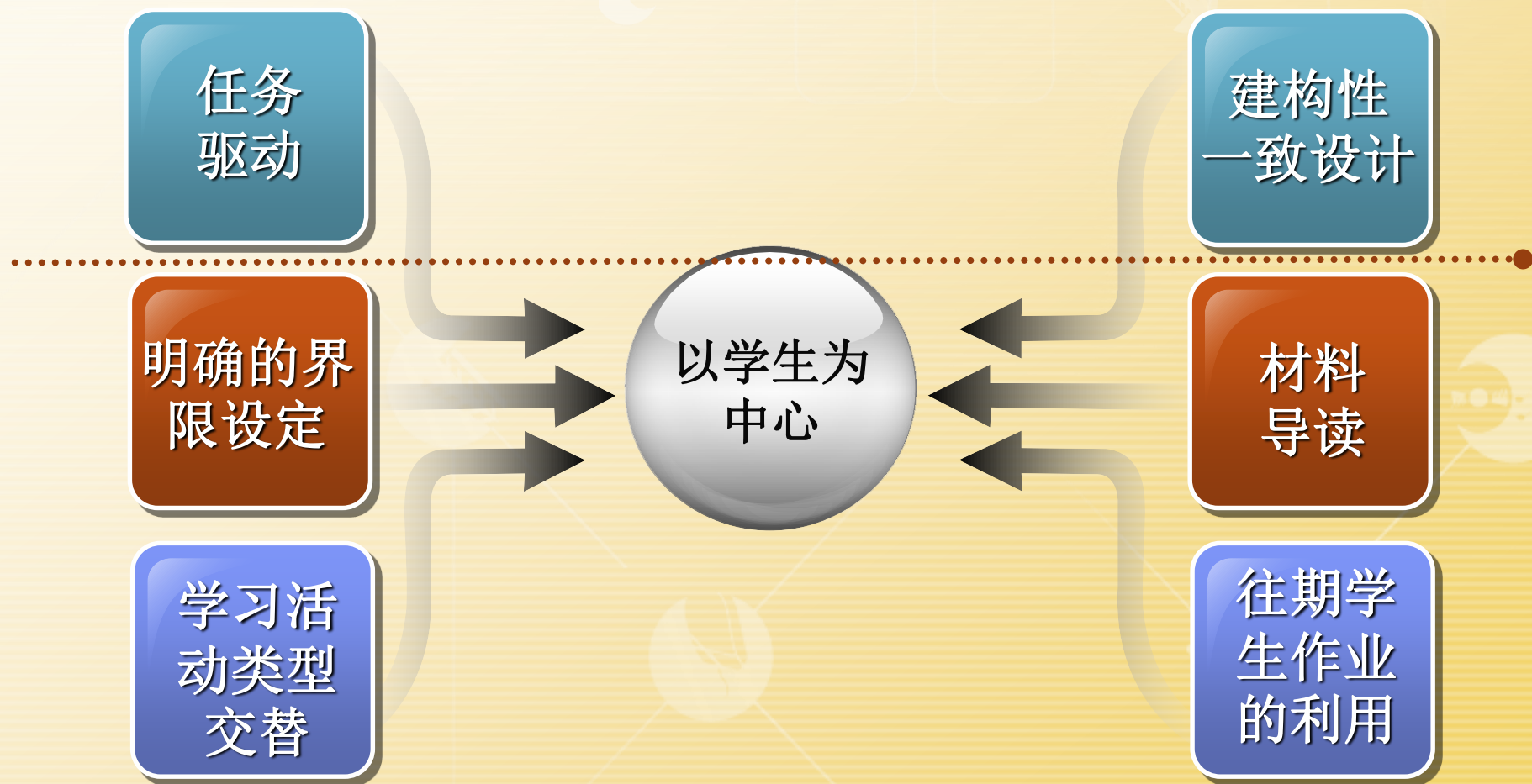
建构性一致设计

Constructive Alignment



- (1) 学生是从自己动手做中进行意义建构来学习的；
- (2) 教师根据学习成果来安排学习活动。

目前“在线课程设计”课程设计要点



课程作业设计

❖ 慢入

❖ 逐步由易到难，由单个任务到多个任务，由实际课程体验、文档设计到实际课程设计

在线辅导经验

第一周热身

头像
破冰
教师出境

及时督促
提醒

第一星期
学员连续一周不登录
每周的学习行为统计和发布
qq或微信群
通信过程中情感的联系

及时的
“三明治”反馈

总结
鼓励感谢
问题

在线辅导
即服务



FUTURE



“在线课程设计”未来改造思路

MOOC
化

内容组织

作业前指导、作业批改个性化反馈、增强教师存在感

加强录音辅导

在线辅导
常规化

形成在线辅导手册

互评活动、客观评价

评价的
互联网
思维

从本周开始，我们将正式进入《在线课程设计》的学习。

在开始本周的内容学习之前，结合您自己关于网上教学的经历，请您思考以下几个问题：

1. 什么是在线课程（网络课程）？
2. 在线课程的发展趋势是什么？
3. 什么是MOOCs？

学习目标：

学完本单元之后，您应该能够：

- 能够用自己的话说出在线课程的含义；
- 能够比较和分析不同类型在线课程的优缺点；

学习内容：

- 📖 本单元导学视频
- 📖 在线课程设计导论
- 📖 阅读材料1：网络学习的原则与警示说明（Robin Mason 访谈录）
- 📖 阅读材料2：网络教育的发展历程（黄荣怀，2013）
- 📖 阅读材料3：MOOCs是什么？

学习活动：

请参加本周讨论

- 🗨️ 讨论：思考你教过或学过的一门熟悉的课程采用的教学方法和工具
- 🗨️ 案例分析——我理解的网络课程

▼ 第1周



前言第二版 (16:37)



欢迎视频 (19:44)



1.1引言：为什么理财？ (18:57)



1.2简介：类信息 (16:45)



金钱 (TVM) 的1.3时间价值 (12:12)



1.4简单终值 (FV) (14:47)



1.5简单FV ... (10:06)



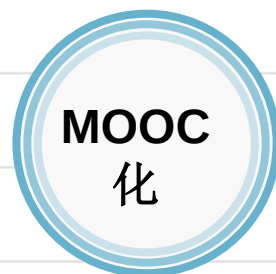
1.6简单FV：例 (19:54)



1.7简单FV：例2 (5:41)



1.8简单的现值 (PV) (17:14)



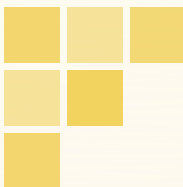
▼ 第2周

2.1小结第1周 (7点38分)



2.2年金FV：概念 (14:24)





Duolingo : AB课程发展模式

Thank You !

