国开教〔2016〕23号

**国家开放大学关于举办教育类专业**

**教师教学技能大赛的通知**

各分部、学院：

为进一步深化教学改革，推进国家开放大学“六网融通”人才培养模式建设，探索建立具有开放大学特色的教师能力标准和发展路径,提高教师教学水平和课程教学质量，国家开放大学决定举办首届教育类专业教师教学技能大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事宜通知如下。

1. 参赛对象

本次大赛的参赛对象为国家开放大学体系内小学教育、学前教育、公共事业管理（教育管理）3个（专科、本科）专业的专业课专职授课教师。

1. 比赛内容

本次大赛主要展现和评比教师的面授教学水平和网上教学设计能力。比赛分初赛和决赛两个阶段。初赛由国家开放大学各分部组织，决赛由国家开放大学总部组织。

（一）初赛：教学设计方案提交与评选

初赛阶段，参赛教师提交两份教学设计方案（格式见附件1），由分部根据实际情况自行组织筛选，推选出优秀者进入决赛。分部可以直接根据方案评选，也可以组织现场赛进行评选，评分标准请参照附件2、附件3。为提高工作质量，分部在初赛前期可以组织相关的培训。

（二）决赛：现场授课比赛

决赛为现场授课比赛，包含以下三个环节：（1）参赛教师现场介绍面授教学设计方案并进行面授教学展示，面授教学设计方案讲授不超过5分钟，总时间不超过20分钟；（2）现场讲述本课程的网上教学设计方案，时间不超过5分钟；（3）5分钟的专家提问和点评。

参赛教师介绍教学设计方案时，需简要阐明“教什么”，“怎样教”，以及“为什么这样教”,突出主要的设计思路和教学理念。

1. 比赛规则

（一）大赛分组

大赛按专业分3个组别：小学教育专业组、学前教育专业组和教育管理专业组。

（二）参赛教师条件及推荐方法

各分部应鼓励地方学院和学习中心的专职教师参与本次大赛。每个分部的推选总人数不超过3名，每个专业的推选名额不超过2名，3名教师中至少包含1名地方学院或学习中心的教师。由于大赛按专业设置奖项，各分部请注意不同专业均衡推荐。

（三）教学设计方案提交要求参赛的教学设计方案内容必须是专业课内容，公共基础课、通识课除外。

向分部提交的参赛方案应完整，包括面授和网上两份教学设计方案。方案提交不完整者视为自动放弃比赛资格。

参赛者必须保证所有参赛作品是原创，无版权纠纷，并同意国家开放大学在保证参赛者享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应教学资源等）。

1. 奖项设置

本次比赛设个人奖和集体奖。个人奖按三个组别分别设教师教学技能综合奖、最佳面授教学奖、最佳网上教学设计奖；集体奖设组织奖。

1.教师教学技能综合奖

根据教师课程教学设计方案（面授教学设计方案和网上教学设计方案）、现场讲授的总体效果，每个组别设一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名和优秀奖若干名。

2.最佳面授教学奖

根据教师面授教学设计方案及现场讲授的效果，每个组别评出3名最佳面授教学奖。

3.最佳网上教学设计奖

根据教师网上教学设计方案及讲解，每个组别评出3名最佳网上教学设计奖。

4.组织奖

根据分部组织教师参赛及获奖情况，评出组织奖5名。

1. 组织机构

总部大赛组委会。国开总部成立大赛组委会，主任由国开总部校领导担任。组委会负责部署实施大赛各项活动，决定大赛重要事项。组委会下设3个专业委员会：小学教育专业大赛委员会、学前教育专业大赛委员会、教育管理专业大赛委员会，负责各专业比赛组织和评审工作。

大赛组委会秘书处设在国开总部教育教学部办公室和教师发展中心，负责大赛整体的组织与协调工作。分部成立大赛工作组，由分部分管教学工作的校领导担任组长，成员可由教学部门、教师发展中心、教务处、人事处的人员组成。工作组的职责是根据总部大赛工作要求，组织与部署各教学点参赛工作，完成初赛的评选。分部确定专门的部门承担本校及所属教学点大赛的组织和联络工作。

总部大赛评委会。大赛评委会由国开系统及外请的学科专家、远程教育专家组成。

1. 时间安排

1.初赛时间为2016年12月至2017年4月。

2.决赛时间为2017年6月上中旬。

3.请各分部于2016年11月30日前填写分部联系人登记表并发至指定邮箱（见附件4）。

2017年5月10日前向总部邮寄参加决赛的教师汇总表（见附件5）、教师简况表（见附件6）、面授教学设计方案和网上教学设计方案，同时发送电子版材料到指定邮箱。

材料邮寄地址如下：国家开放大学教育教学部薛晓燕收，北京市海淀区复兴路75号，邮编100039。材料电子版请发邮箱jyjxb@crtvu.edu.cn。

1. 联系方式

总部教育教学部：

联系人：薛晓燕、李争

电话：（010）57519146

附件： 1. 国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛教学设计方案内容与格式要求

2. 国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛面授教

学评分表

3. 国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛网上教学设计评分表

4. 国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛分部联系人登记表

5. 国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛参加决赛教师汇总表

6. 国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛参加决赛教师简况表

国家开放大学

2016年11月1日

|  |
| --- |
| 国家开放大学校长办公室 主动公开 2016年11月2日印发 |

附件1：

**国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛**

**教学设计方案内容与格式要求**

每位参赛教师提交两份教学设计方案（以下简称“教案”），其中一份为一个完整章节的课堂面授设计方案，另一份为同一个章节的网上教学设计方案。两份教案的学习内容、主要学习目标应相同，面授设计方案为课堂面授而设计，网上教学设计方案为全在线网上教学而设计。两份教案分开两个Word文档撰写，内容包括但不限于以下内容：

（1）课程一般信息：教学对象、课程名称、课程类型；

（2）学习目标：包括知识、能力与情感态度三个方面；

（3）学生特点分析：学生已有知识和技能、对已有教学内容的掌握程度；

（4）学习内容分析：主要内容、教学重点与难点；

（5）教学策略：教学方法、教学组织形式、教学媒体应用；

（6）教学前准备：教师准备、学生准备；

（7）教学过程：导入、展开、总结。含提问、讨论、布置与检查学习任务等。网上教学设计方案应注重对学生参与和交互的设计；

（8）教学过程中可能遇到的问题及解决策略；

（9）参考资料及学生阅读材料；

（10）教师信息：请在教案结尾注明教师的姓名、单位，并附录自己的简介和近期生活照片一张。

附件2：

**国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛面授教学评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **总分** | **面授教学设计方案** | | **面授内容** | | **现场讲授** | | | **媒体运用** | **总体印象** | |
| **评价指标** |  | **目标明确** | **形式适当** | **理论联系实际** | **有深度有广度** | **语言流畅**  **教态自然** | **师生有效互动** | **课堂组织力强** | **运用合理** | **教学有特色** | **现场说课、答问的应变力强** |
| **指标说明** | 选手各项表现的总分 | 内容充实，重难点突出。 | 教学策略运用得当，正确选择信息技术。 | 专业基础扎实，知识融会贯通，实例恰当。 | 内容丰富，有个人见解和思考。 | 语速适中，吐字清晰；肢体语言得体；讲课富有感染力。 | 能调动学生情绪；善于启发学生思考。 | 能激发学生学习兴趣；善于营造课堂气氛。 | 板书美观工整，设计合理；多媒体运用优化组合。 | 教学设计具有创意，富有挑战性、探究性，有个性。 | 重点突出，逻辑性强；反应敏捷，机智应对。 |
| **选手**  **（编号+姓名）** | **100分** | **5分** | **5分** | **15分** | **15分** | **10分** | **10分** | **10分** | **10分** | **10分** | **10分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3：

**国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛网上教学设计评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **总分** | **教学策略的选择与应用设计** | **媒体的选择与设计** | **在线辅导与答疑设计** | **在线学习活动设计** | **在线学习评价设计** |
| **指标说明** | 选手各项表现的总分 | 分析了解学习者特征、学习需求及网络学习技能与水平，选择符合成人学习规律的教学法及网络辅导策略，突出自主、探究、合作学习。 | 媒体和工具的选择合理、有效，综合考虑各类学生的学习条件、学习习惯和学习方式，能提前预见学生应用信息技术中可能遇到的问题，并有应对方案。 | 能够综合利用已有网络资源制定辅导计划、准备学习材料；  突出学科特点，在设计中注重学习能力培养，善于激发学生在线学习的积极性和主动性；网上教学辅导能够与面授教学环节有效衔接并相互促进。 | 具有明确的适合成人学习的活动目标，设计中突出在线学习活动的特色，既有趣味性又具有实用性、知识性，活动策略设计得当、活动时间分配合理。 | 设计科学、合理、有效的评价方案，评价手段与方法灵活多样、适合成人学生，评价能起到促学、考核的双重作用。 |
| **选手**  **（编号+姓名）** | **100分** | **20分** | **20分** | **20分** | **20分** | **20分** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件4：

**国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛分部联系人登记表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分部名称 |  | | |
| 联系人 |  | 座机 |  |
| 手机 |  | 邮编 |  |
| 通讯地址 |  | | |
| E-mail |  | QQ |  |

附件5：

**国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛参加决赛教师汇总表**

分部名称： 单位公章：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 所在学院或学习中心 | 出生年月 | 性别 | 所学  专业 | 学历/学位 | 参赛专业 | 参赛课程 | 面授教学初赛成绩 | 网上教学设计初赛成绩 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件6：

**国家开放大学教育类专业教师教学技能大赛参加决赛教师简况表**

分部名称： 所在学院或学习中心：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛专业 | □公共事业管理（教育管理） □小学教育 □学前教育 | | | | |
| 参赛课程 |  | | | | |
| 课程教学设计方案名称 | 面授教学设计方案 | |  | | |
| 网上教学设计方案 | |  | | |
| 参赛教师基本信息 | 姓 名 |  | | 所学专业 |  |
| 性 别 |  | | 学 位 |  |
| 学 历 |  | | 办公电话 |  |
| 入职时间 |  | | 电子邮箱 |  |
| 手 机 |  | | 微信号码 |  |
| QQ号码 |  | | 邮 编 |  |
| 通讯地址 |  | | | |
| 声明及  约定事项 | 1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创，绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜，如有抄袭或仿冒情况，经评审专家组裁决认定后，除取消其获奖资格外，并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议，参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任，国家开放大学不承担相关法律责任。  2. 参赛者同意无偿授权主办单位，在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品，同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应的教学资源等）,同意国家开放大学在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。  3. 参赛者对上述各项声明及约定，均无任何异议。  参赛者签名： | | | | |
| 主要  评议  意见 |  | | | | |