**开办国家开放大学海洋学院**

**物流管理专业（国际航运方向）（专科）可行性论证报告**

## 国家开放大学：

按照国家开放大学专业设置的有关要求，结合当前我国社会和市场对海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）人才的需求，从我校现有办学条件出发，经过科学的调查与分析，拟2015年秋季开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科），服务于当地社会的发展，满足国家经济的需求，同时提升国开青岛分部的整体办学实力。

**一、开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的必要性分析**

**（一）开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）是发展我国海洋经济的必然要求**

2012年，党的十八大报告明确提出了“提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚决维护国家海洋权益，建设海洋强国” 的战略目标。

根据2014年1月16日全国海洋工作会议公布的最新数据统计， 2004-2013年，中国海洋经济生产总值平均增速达到15.08%。2013年，全国海洋生产总值达到了5.4万亿元，海洋产业从业人员总数超过3千万人。在向海洋要资源、要效益、要空间的背景下，预计2014-2020年，中国海洋经济增速将保持在20%以上。

中国的航运在促进海洋经济发展中扮演着极其重要的角色。从货类布局上，中国初步形成了围绕煤炭、石油、铁矿石和集装箱四大货物的专业化、高效运输系统。而从规划上讲，中国将形成环渤海、长江三角洲、东南沿海、珠江三角洲、西南沿海等5个规模化、集约化、现代化的港航群体。中国在进出口国际海运物流贸易方面全球领先，国际[海运货代](http://www.zanchen.cc)物流运输承载着全球进出口贸易货运量的约90%，而在全球每年新增的海运量中，超过60%是中国的进出口货物。2013年中国进出口贸易总值约4.1万亿美元，领先美国，登上全球最大贸易国的地位。

航运经济的发展需要人才的支撑，需要智力的支持。因此，开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）是发展我国海洋经济的必然要求，与此同时航运经济的发展也为国际航运方向的开设提供了广阔的生存和发展空间。

**（二）开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）是对青岛市经济建设的有力支持**

作为山东半岛蓝色经济区的核心龙头，青岛拥有丰富的海洋资源，具备发展海洋经济的优势基础。青岛市按照国家和省的部署，编制了《青岛市蓝色经济区发展规划》，制定了总体发展目标，其中指出，到2020年，使青岛成为“东北亚国际航运枢纽”、“区域性海洋新兴产业发展中心。”

2015年1月，青岛国际航运中心揭牌成立，青岛航运发展研究院同时成立。目前，航运交易所正在积极筹划中，将于今年全面启动。青岛国际航运服务中心是集服务、交易、研究“三位一体”的扶持港航发展的专门机构，主要发挥集聚航运要素资源、沟通航运动态信息、规范航运市场行为、激发航运市场活力等四大功能，重点建设“一个中心、三大平台”。“一个中心”即产业集聚中心，汇集航运、港口、船代、货代、金融、保险、担保、咨询、仲裁、法律、贸易、物流、船舶修造等航运直接、间接和相关产业链条，通过集群式发展，实现规模效应、叠加效应和扩散效应。“三大平台”即航运综合信息平台、航运交易平台和航运综合服务保障平台。

据估算，未来5年内，青岛国际航运服务中心的建设和发展，将会服务航运、港口、船代、货代等4000余家航运企业，推动航运总税收实现翻倍，促进航运金融、保险、法律、资源、人才等高端航运服务业发展，新增就业岗位5万个，航运业经济贡献度由目前的5%提高到10%，成为集聚产业要素资源的重要平台，拉动区域经济发展的强大引擎，提升城市核心竞争力的原动力。

海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的开设，将立足于青岛市经济发展的需求，坚持学历教育和非学历教育并举，实施人才培养与教育培训并重，为青岛市航运中心的建设提供提强大人才载体，注入强劲的发展动力。

**（三）开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）是满足在职人员需求的有效途径**

青岛港始建于1892年，是世界第七大港、我国第三大外贸口岸，有2.4万名职工，主要从事集装箱、原油、铁矿石、煤炭、粮食等各类进出口货物的装卸、储存、中转、分拨等物流服务和国际客运服务，与世界上180多个国家和地区的700多个港口有贸易往来。2013年完成货物吞吐量4.5亿吨，完成集装箱吞吐量1552万标准箱。进口原油吞吐量居中国港口第一位，集装箱装卸效率、铁矿石卸船效率保持世界第一。目前，青岛港正在全力开发董家口港区，以满足国家和山东半岛蓝色经济区未来发展需要。

港口航运的快速发展使大批农村务工人员涌入这个产业。据统计，目前我国近千万从事港口建设、航运物流的产业工人90%以上只有高中及以下学历。港口、航运生产经营的工作经常是“累、苦、险”。生产过程中发生的事故如违章作业、违章指挥、不正确穿戴和使用劳动保护用品、设备设施、工具器材不符合安全标准、作业场所不符合保证安全的规定等，都与员工的能力素质有一定关联。因此，港口、航运企业的务工人员有着强烈的学历教育的需求，有着岗位培训、安全教育培训的需要。海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的开设，将立足企业需求，满足在职职工需要，开展学历和非学历继续教育，服务企业转型升级，助力职工成长发展，探索体现终身学习理念、体现开放大学特色的新型产业工人人才培养模式及人才培养机制。

**（四）开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）是提高国开青岛分部的办学水平和质量的必要探索**

海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）作为国家开放大学海洋学院的专业方向，作为开展国开办学体系建设试点的一部分，将进一步完善国家开放大学相关海洋专业的教学与课程体系，形成国家开放大学沿海教育发展合力,填补海洋从业人员继续教育的空白。

与此同时，我们将以专业课程建设为契机，立足于推进国家开放大学青岛分部的办学组织体系建设，探索开放大学在学习型社会建设中的功能作用，大力扩展非学历教育，深度开展信息技术，积极建设企业或行业学习中心，从而提升国家开放大学青岛分部的办学能力，推进青岛广播电视大学系统战略转型。

## 二、开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的人才培养定位分析

**（一）人才培养模式岗位调研与定位分析**

根据青岛市人才市场“2014年春季人才招聘大会”反馈数据，海洋经济覆盖范围内的服务业、制造业、养殖业、环境保护等行业的人才需求量较为显著，约占总岗位量的36%。随着青岛蓝色经济的发展，对产业工人和人才的需求量将会更大，国家开放大学（青岛）将借助国家开放大学助力计划，抓住机遇，把握生源，满足青岛产业经济发展需要。

为此，国家开放大学（青岛）成立了由多个部门负责人、教师、科研人员组成的4个专题调研组，在校领导带领下，各调研组走访了青岛港、海尔、海信等企业以及青岛市教育局等机关、中国海洋大学、青岛远洋学院等驻青高校和科研机构。从不同角度对青岛市海洋经济发展、行业企业各类人才需求情况、学历非学历教育等进行了较为深入的研究和探讨，在此基础上明确了海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的开设。

从调研的情况看，海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）主要能满足的人员有：包括经营国际航线的国际远洋运输公司、国际船舶管理公司、国际货运代理公司、国际船舶代理公司、航运经纪公司、港口企业以及国际货物理货公司、国际物流公司、进出口企业等。

从就业的岗位来说主要包括：

1. 国际航运企业的生产调度、航线规划、计划、统计、成本核算、商务文员、船舶保险、操作员、计划员．信息管理员、装拆箱业务员、箱管员、货源组织员、货运质量管理员等；
2. 国际航运港口企业的作业主管、工班组长、生产调度、计划员(船舶策划、堆场策划、泊位策划）、码头作业助理、商务业务(单证、结算、审核)、理货员、仓管员、港口装卸服务、装拆箱业务员等；
3. 国际货运代理公司的客服、操作、单证、国外销售、同行销售、直客销售等：
4. 船舶代理公司的货源组织(揽货)、外勤、凋度、单证操作员、报关员、国际多式联运组织管理员、箱管员等；
5. 外轮代理公司的代办船舶锚泊业务员、港口装卸组织员、指泊业务员、

船舶物料供应、集装箱管理、船舶引航联系的组织管理员等。

**（二）人才培养模式目标与师资分析**

海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）开设后，我们将以课程体系和教学质量为中心，以培养目标和培养模式为重点，密切与高校合作，探索以企业、行业需求为导向的办学模式，形成特色鲜明的人才培养模式、运行机制、课程体系与教学内容，打造出特色优势专业，培养出高素质应用型人才。

首先，我们将面向市场，以企业需求为导向，对企业人力资源素质提升需求进行诊断，分析岗位能力要求，进行员工能力评估结果，综合绩效结果，考察职业发展的需要，从而明确员工的人才培养的目标；同时不断强化企业的参与意识和主体意识，深度融入人才培养链，将校企合作列入职工教育的重要内容，建立健全相关工作机制。

再次，我们会充分利用企业和青岛各高校的国际航运方面的优秀师资、进行学校合作，师资共享、资源共享。

1、在师资队伍建设中，遵循的原则：专兼结合、双向培养、优化结构、激励平衡。专兼结合是教师队伍有固定的电大专职教师、高校稳固的优秀教师和稳定的企业兼职教师，并成立师资团队。双向培养是在学校与企业中对教师能力进行提高，使教师在实践和教学中教学相长。优化结构是指师资队伍应该保证年龄、职称、学历结构的合理配置。激励平衡是指调动教师工作积极性，给予充分的发展空间。

2、聘用优秀企业和高校师资： 整个联合办学的师资由三部分构成，一部分是校方推荐的优秀教师，另一方面是企业内部培训师或具备生产经营一线丰富的经验和高超的技能水平的工程师和技师，第三方面是高校的专家。共同合作，有针对性地培训学生，使接受开放大学教育的学生学到真技术。

3、建设课程培训体系： 把高校的优秀资源、企业的培训体系与电大的网络教育结合，组成培训团队，对电大系统其他合作行业、企业等进行非学历培训。在课程设置方面，以“学以致用”为原则，使课程与培训企业需求紧密结合，初步形成了以提高岗位胜任力为核心的培训体系。

**三、开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的可行性分析**

**（一）我校开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的政府支持**

青岛市委、市政府一直高度重视国家开放大学（青岛）在建设青岛学习型城市中的地位和重要作用，《青岛市中长期教育改革和发展规划纲要（2012-2020年）》明确指出要“加强终身学习基地建设，发挥青岛广播电视大学开放大学和远程教育中心的功能”。近年来，市委、市政府领导多次来学校视察指导工作，对学校立足青岛，服务学习型城市建设、坚持开放大学特色的办学方向给予充分肯定，对学校的发展提出具体的指导意见。

青岛市政府对建设国家开放大学海洋学院情况十分重视。2014年1月，副市长王广正在学校呈报市政府的“关于依托青岛广播电视大学组建国家开放大学蓝色经济网络学院的建议报告”上批示：“同意此报告，下一步争取建成‘国家开放大学海洋学院’”。

国家开放大学依托国开（青岛）分部建设海洋学院，以青岛市蓝色经济网络学院为载体，“国际航运方向”作为物流专业的改造方向，必将得到青岛市委、市政府高度重视。

**（二）我校开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的机构与人才条件**

国家开放大学（青岛）校党委将海洋学院的专业建设列为学校工作的重中之重，成立了专业建设领导小组，党委书记、校长黄同华亲自挂帅,分管领导分工负责,领导协调专业建设工作。下设专业建设工作组，工作组成员由学校教务处、科研处、公共管理学院、财经信息学院等部门负责人组成，实行目标分解,责任到人，并在制度、人员、经费和技术方面为海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）建设方面给予充分的保障。

与此同时，国家开放大学（青岛）成立了专家委员会。2014年3月，国家开放大学（青岛）邀请中国海洋大学管理学院院长权锡鉴、青岛远洋船员职业学院物流与航运管理系主任王鹏等青岛市高校、科研院所、机关和行业企业的专家，组成了专家委员会，对海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的办学方向和专业课程建设情况进行论证。

国家开放大学（青岛）在创办海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的过程中，将与中国海洋大学、青岛大学、青岛远洋船员学院、青岛港湾学院等高校，以及中远集团等企业进行多方位的合作，依托这些师资共建教学团队，聘请高校和企业专家教授进行专业、课程和网上教学资源建设，为海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）建设提供强有力的师资支持。

1. **我校开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的办学基础**

目前，国家开放大学（青岛）先后与海尔、海信集团、南车集团、青岛港等知名企业合作办学；与青岛市委组织部、市总工会、团市委、市教育局、市妇联等部门建立了合作关系；实施了“农村实用人才高等教育计划”、“幼儿教师学历提升工程”，开办了劳模班、新市民班、妇女干部班等；与青岛市人社局技工教育学会建立了“学能联盟”，共同实施“金蓝领”培训工程。与青岛市总工会联合举办的“青岛市职工教育网络大学”正在洽谈中，举办这些实践为青岛市的经济发展培养了大批应用型高素质人才，为海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的建设积累了丰富的办学经验。

**（四）我校开设海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科）的优良的实训实践教学环境**

我们和远洋船员学院、中远集团等高校和企业构建了“软件实训、学校实践、校外实体实训”三者相结合的“三元一体”实践教学体系。

软件实训，主要是依托国际货代软件，通过网络平台来模拟现代航运服务业的具体业务操作过程，进行业务实践的演练，积累实践经验，增强实务操作能力；校内实践，就是以合作高校青岛远洋船员学院等现有的实验室、实训室及实训基地为基础，开展部分课程、集中性实践教学环节的实训教学；校外实体实训，依托企业，与青岛远洋集团等签约，作为我校的重点实训实践基地。

综上，国家开放大学（青岛）设置海洋学院物流管理专业（国际航运方向）（专科），是适应我国社会经济发展的必然要求，它对促进青岛市乃至全国海洋经济的发展，保持和扩大我校在国开的优势地位，提高我校的整体办学水平与办学效益都具有重大意义。我校将秉持“开放、责任、荣誉、爱心”的办学理念，加强科学谋划和高标准设计，积极推进信息技术与海洋教育的深度融合，推进学历教育和非学历教育的深度契合，为建设具有立足青岛、辐射全国的开放式海洋学院而尽力，为满足蓝色产业发展的要求、推动“海洋强国”和“海洋强市”建设而尽责。