**附件：国家开放大学导学教师优秀论文评选获奖篇目**

**一等奖**

1.需求层次理论视角下开放大学导学教师激励机制研究（南京广播电视大学 王文婷）

2.远程开放教育非学术支持服务中情感服务模式的构建——以学员满意度评价为视角（浙江广播电视大学玉环学院 郑朋树）

3.开放大学学务导师支持服务提升的若干思考（常州开放大学 赵朦）

4.开放教育新生入学阶段非学术支持服务的研究——以省直电大为例（安徽广播电视大学教学处 陈佳）

5.浅论基层电大开放教育导学教师工作存在的问题及对策——以茂名电大2012秋专科会计班为例（广东茂名市广播电视大学 李小凤）

**二等奖**

1.学习型组织理论在导学教师培训管理中的应用（北京开放大学怀柔分校 张芳霞）

2.基于模块化教学模式的学习支持服务探究（国家开放大学大连分部 李倩）

3.农村开放教育中导学教师的作用与学生学习满意度影响关系研究——以广西农村信息技术普及项目为例（广西广播电视大学直属学院 洪姣龙）

4.浅谈班级网络学习共同体的组建与指导（宁波广播电视大学鄞州学院 周国能）

5.数据驱动的非学术学习支持服务体系构建研究---基于电大远程开放教育（广东珠海市广播电视大学 钱海军）

6.开放大学非学术支持服务现状与对策研究——构建新一代一站式非学术支持服务管理平台（广东连平县广播电视大学 佘利彬）

7.专业化管理模式在电大班级管理中的探析——以慈溪学院专业管理为例（宁波广播电视大学慈溪学院 徐科锋）

8.远程开放教育学生会“家文化”建设与发展探索——以上海开大闵一分校学生会为例 （上海开放大学闵行一分校 张琪）

9.开放教育班主任工作内容及其标准流程研究（浙江丽水广播电视大学 金荣标）

10.西部经济欠发达地区电大导学教师队伍建设探索（甘肃广播电视大学管理学院

田润娴）

**三等奖**

1. 基于马斯洛需求层次理论的开放教育导学教师职业倦怠研究（湖州广播电视大学 李丹）

2.开展远程开放教育非学术性学习支持服务研究（广州广播电视大学荔湾分校 杜少贞）

3.国开导学教师队伍建设探究——基于英美两国的启示（宜宾广播电视大学 宋春霞）

4.辽宁省独立办学基层电大师资队伍建设现状分析（铁岭广播电视大学 邓滨雁）

5.基于学习者需求的远程开放教育非学术支持服务探索（湖南广播电视大学直属学院开放教育部 彭欢燕）

6.影响开放教育导学教师服务满意度因素的实证分析——以本溪广播电视大学为例（本溪广播电视大学 张欣）

7.创新现代远程开放教育指导教师工作的实践与思考（武汉市广播电视大学开放教育学院 李萍）

8.刍议远程开放教育非学术支持服务体系的构建策略（宜春广播电视大学 谢敏红）

9.对基于网络的课程中导学教师学习支持服务的思考（湘潭广播电视大学 王青）

10.开放教育导学教师非学术支持服务现状及策略—关怀伦理视域下的阐释（四川广播电视大学 任燕、徐青）

11.广播电视大学转型期学生工作的传承与创新（武汉市广播电视大学开放教育学院 张霁）

12.刍议基层电大导学教师的对话教育素养（浙江广播电视大学海盐学院 陈啸峰）

13.远程开放教育学生事务管理的现状调查及对策研究——以浦口开放大学为例（南京广播电视大学浦口分校 刘晓岑）

14.浅析导学教师在远程开放教育学习支持服务中的角色扮演（绵阳广播电视大学江油分校 张兴蓉）

15.转型中的开放教育导学队伍建设问题与对策——以浙江电大为例（浙江广播电视大学 贾陆和）

16.探析国开新形势下导学教师素质与角色定位（鞍山广播电视大学 韩默陶）

17.当前基层电大导学教师队伍建设研究（唐山广播电视大学迁西分校 王艳）

18.浅谈基层电大导学教师队伍建设的现状及对策（广州广播电视大学司法分校 胡佳旋）

19.浅析基层班主任如何更好的做好学生事务（邯郸广播电视大学 胡翠英）

20.基于学生需求和特点的开放教育班级管理思路的探讨（武汉市广播电视大学青山分校 沈泽）

**优秀奖**

1.开放教育导学教师队伍建设刍议**——**以贵州电大专职教师为视角（贵州广播电视大学 李黔豫）

2.浅析远程开放教育导学教师队伍的能力素质（贵州广播电视大学 庄梦兰）

3.基层开放教育导学教师队伍素质提升探析（甘肃广播电视大学平凉分校庄浪工作站 李守强）

4.创新导学思路，夯实导学过程（孝感广播电视大学应城分校 陈兵）

5.基于Amos 结构方程模型下开放教育支持服务心理要素建构——以学习焦虑为例（广东珠海市广播电视大学 熊无昧）

6.远程教育机构非学术支持服务的主要问题和对策研究（广东惠东县广播电视大学 范婉玲、詹斌）

7.新形势下开放教育学生工作的思考（安徽广播电视大学池州分校 吴永健）

8.无围墙大学的有框架管理——以黄山电大班主任管理及学生工作为例（黄山广播电视大学教务处 程艳）

9.关于远程开放教育非学术支持服务现状的分析探究——以山西电大直属学院为例（山西广播电视大学 冯丽）

10.远程开放教育导学教师的角色冲突与调试——基于角色冲突理论的分析（福建广播电视大学漳州分校 王赞云）

11.远程开放教育学务导学教师现状探析——以漳州电大为例（福建广播电视大学漳州分校 王炜杰）

12.对开放大学导学教师工作的思考（天津广播电视大学西青分校 张爽）

13.《导学指南》——基层导学教师导学成功的法宝（天津广播电视大学北辰分校 张贵敏、李凤梅）

14.心理支持服务：帮助远程学习者做好准备（辽宁广播电视大学 张波）

15.开放大学学生情感支持服务探索（广州市广播电视大学天河区分校 黄东红）

16.基于远程开放教育的“一村一名大学生计划”非学术类教学支持服务创新研究（江西广播电视大学 曾宪宁）

17.如何做好开放教育导学教师管理工作探析（抚州广播电视大学 王强）

18.互联网教育中指导教师作用发挥的思考（武汉市广播电视大学开放教育学院 肖丽）

19.现代远程教育有效性学习支持服务初探（武汉市广播电视大学青山分校 田钢）

20.QQ在开放与远程教育学生情感支持服务中的实践初探（南京广播电视大学栖霞分校 方益民）

21.浅议开放教育的校外支持**——**小组合作学习（南京广播电视大学栖霞分校 魏寿福）

22.对远程开放教育成人学生情感因素的思考（北京开放大学门头沟分校 朱誉虹）

23.优化班级管理策略，提高学生自我效能感（北京开放大学延庆分校 陈静慧）

24.“双因素理论”视角下开放教育导师工作的思考（常德广播电视大学 辛治杰）

25.刍议开放大学导学教师队伍建设研究----以衡阳市广播电视大学为例（衡阳市广播电视大学 刘海涛）

26.信息技术在开放教育非学术支持服务中的应用研究（山东广播电视大学 邹燕）

27.基层电大远程开放教育非学术支持服务研究（山东省威海市文登区广播电视大学 孙厚红）

28.浅谈师爱在开大成人教育教学中的作用与实施（上海开放大学浦农分校 奚雅凤）

29.以积极情感提高开大班主任工作效果的研究（上海开放大学浦农分校 计玉丽）

30.基层电大开放学历教育班会的现状与对策（绵阳广播电视大学江油分校 刘义武）